



Aufgabe der Jahreszeit Sommer 2025

Sommerexperiment für Grundschüler:innen¹

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier kommt die 4. Jahreszeiten-Aufgabe in diesem Schuljahr, die ihr allein oder in Gruppen mit einfachen Mitteln zu Hause oder auch in der Schule (z. B. im Ganztag) ausprobieren könnt.

Dafür haben wir passend zum Sommer kleine Experimente zum Thema Obst und Beeren ausgewählt, die ihr selbstständig durchführen könnt.

Wir freuen uns auf zahlreiche Einsendungen eurer Lösungen!

Es gilt:

- Für die Bearbeitung der Aufgaben habt ihr Zeit bis **Montag, 01.09.2025**.
- Bitte speichert eure Lösungen am besten als PDF-Datei ab und benennt sie wie folgt (lasst euch helfen, z. B. von euren Eltern):

Name der Schule_Klasse_Vorname_Nachname_AdJ_Sommer_2025.PDF

- Schickt eure Lösungen per Mail an adj-gs@sfz-nw.de. Denkt daran, Namen, Klasse und Schule anzugeben.
- Ihr erhaltet per E-Mail eine Rückmeldung zu eurer Lösung und Urkunden.
- Die besten Schüler:innen des gesamten Schuljahres erhalten am Schuljahresende einen Jahrespreis.
- Alle Aufgaben und Veröffentlichungen findet ihr im Internet unter: <https://www.sfz-nw.de/angebote/x-angebote/die-aufgabe-der-jahreszeit/>

¹ Herzlichen Dank an Birgit Krah und Andrea Wiesner von Xperiment! für die Erstellung der Aufgabe.

Name:

Klasse:

Schule:

Experimente mit Obst

Im Sommer werden die ersten Beeren reif, im Herbst ernten wir weiteres Obst. Wir können diese köstlichen Früchte der Natur auf vielfältige Weise genießen.

- Schmeckt Obst immer süß?
- Wie solltest du Obst aufbewahren?

Mit unseren Sommer-Experimenten kannst du Vieles über Obst lernen und herausfinden.

Wichtig: Bevor du mit den Experimenten beginnst, frag deine Eltern um Erlaubnis und besprich, ob du unter Aufsicht oder allein arbeiten darfst.



1. Können Früchte schwimmen?

- Du brauchst:
 - verschiedene Früchte (Beeren, Weintrauben, Kernobst, Steinobst, Zitrusfrüchte ...)
 - eine große Glasschale
 - ein großes Glas
 - Leitungswasser
 - Mineralwasser

a) Von Apfel bis Zitrone auf Tauchstation

- Fülle die Schale mit Wasser.
- Wähle mindestens 5 Obstsorten aus.
- Nimm jeweils ein Obst in die Hand: Was passiert, wenn du es ins Wasser gibst?
- Notiere deine Vermutung!
- Teste und beobachte, was passiert!

Obst	Vermutung	Beobachtung

Name:	Klasse:	Schule:
-------	---------	---------

Obst	Vermutung	Beobachtung

Falls du mehr Obstsorten testest, ergänze auf der Rückseite.

Wie erklärst du dir deine Beobachtungen?

b) Zitrone mit und ohne Schwimmweste

- Fülle die Schale mit Wasser.
- Du benötigst 2 Zitronen.
- Nimm eine Zitrone und lege sie ins Wasser. Was wird passieren?

Vermutung: _____

- Schäle nun die andere Zitrone und lege sie ins Wasser. Was wird passieren?

Vermutung: _____

Zeichne:

Zitrone mit Schale	Zitrone ohne Schale

Wie erklärst du dir deine Beobachtungen?

Tipp: Was haben deine Beobachtungen mit einer Schwimmweste zu tun?

Name:

Klasse:

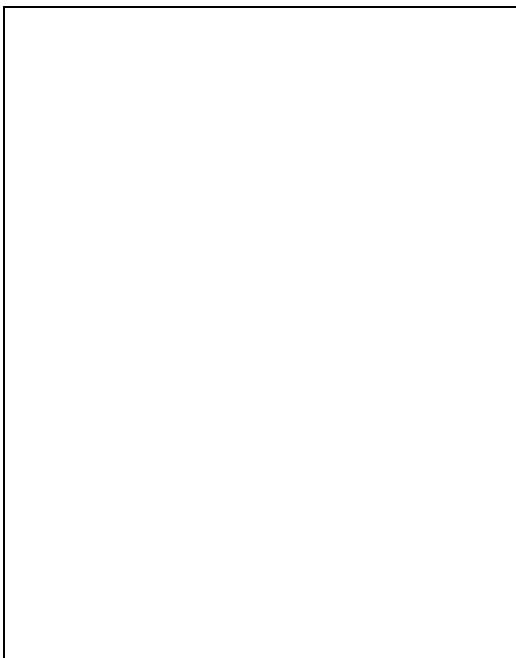
Schule:

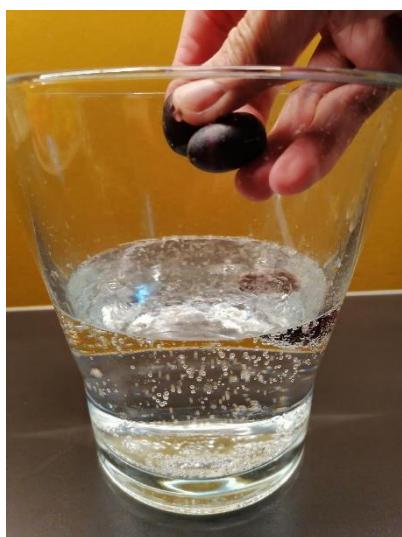
c) Tanzende Weintrauben

- Fülle ein großes Glas mit sprudeligem Mineralwasser.
- Du benötigst ein paar Weintrauben.
- Lege die Weintrauben ins Wasser? Was wird passieren?

Vermutung: _____

Zeichne und erkläre deine Beobachtungen:





Name:

Klasse:

Schule:

2. Warum wird der Apfel braun?

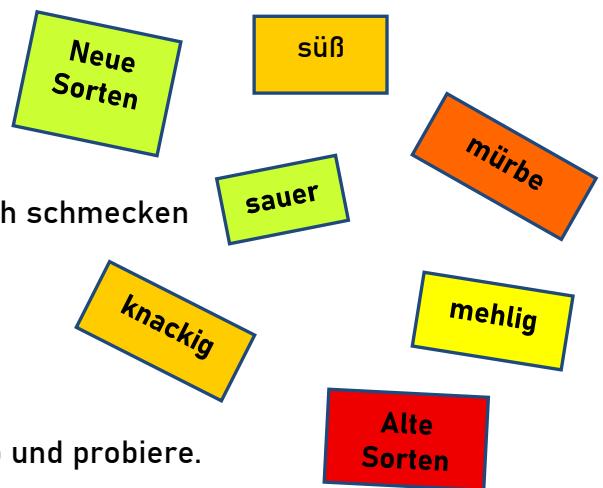
Du brauchst:

- verschiedene Apfelsorten, die unterschiedlich schmecken

- eine Zitrone

- eventuell Vitamin C-Pulver

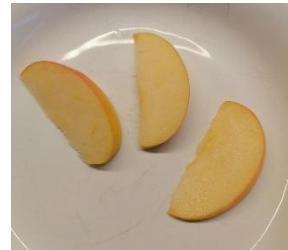
(Dies bekommst du in der Apotheke.)



- Schneide von jedem Apfel jeweils 1 Scheibe ab und probiere.
- Notiere in der Tabelle die Apfelsorte und wie diese schmeckt.
- Schneide nun drei weitere Apfelschnitze von jedem Apfel ab.
- Lege sie nebeneinander auf einen Teller und beschriffe diesen mit der Apfelsorte.
- Verfahren nun wie folgt:
 - Bei einem Stück Apfel machst du nichts.
 - Das zweite Apfelstück beträufelst du mit Zitrone.
 - Auf das dritte Apfelstück streust du etwas Vitamin C-Pulver.
- Was wird passieren?

Vermutung: _____

- Warte 10 Minuten ab. Was verändert sich? Notiere deine Beobachtungen in der Tabelle.
- Was hat sich nach einer Stunde verändert? Notiere.



Name:	Klasse:	Schule:
-------	---------	---------

Apfelsorte:	Geschmacksprobe:	
Apfel unbehandelt	Apfel mit Zitrone	Apfel mit Vitamin C
nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:
nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:

Apfelsorte:	Geschmacksprobe:	
Apfel unbehandelt	Apfel mit Zitrone	Apfel mit Vitamin C
nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:
nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:

Apfelsorte:	Geschmacksprobe:	
Apfel unbehandelt	Apfel mit Zitrone	Apfel mit Vitamin C
nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:
nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:

Name:	Klasse:	Schule:
-------	---------	---------

Apfelsorte:	Geschmacksprobe:	
Apfel unbehandelt	Apfel mit Zitrone	Apfel mit Vitamin C
nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:	nach 10 Minuten:
nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:	nach 1 Stunde:

Wie erklärst du dir deine Beobachtungen?

Wie kannst du in Zukunft verhindern, dass dein Obst braun wird?

Name:

Klasse:

Schule:

3. Vertragen sich Kiwi und Milchprodukte?

Du brauchst:

- 2 Kiwis
- 200 g Naturjogurt



- Nimm zwei Schälchen und fülle jeweils 100 g Naturjogurt hinein.
- Schäle und püriere die Kiwis.
- Halbiere die Menge.
- Erhitze die eine Hälfte in einem kleinen Topf oder in der Mikrowelle.
- Fülle den erhitzten Kiwibrei in das eine Schälchen mit Jogurt und den kalten Kiwibrei in das andere Schälchen.
- Verrühre jeweils die Kiwimasse mit dem Jogurt.
- Nun benötigst du für jedes Schälchen einen Löffel zum Probieren.
- Wie schmeckt es? Teste den Geschmack sofort nach dem Durchmischen, nach 10, 20 und 30 Minuten. Trage in die Tabelle ein.

Probe	Joghurt – Kiwi nicht erhitzt	Joghurt – Kiwi erhitzt
sofort nach dem Durchmischen		
nach 10 Minuten		
nach 20 Minuten		
nach 30 Minuten		

Name:

Klasse:

Schule:

Welcher Jogurt schmeckt besser? Warum?

Hast du eine Erklärung?

3. Kreativaufgabe

- Wie magst du Obst besonders gern?
- Bereite eine Lieblingsspeise zu und schicke uns das Rezept.

Viel Spaß beim Experimentieren!